INFORMACJE DLA NAUCZYCIELA

Kolorowanka jest rodzajem podręcznika dla najmłodszych dzieci. Wymaga ona zaangażowania nauczyciela w procesie edukacji włączającej, czyli przekazanie dziecku wiedzy. Opierając się na doświadczeniu, prosimy o zwrócenie uwagi na n/w:

Strona 2-3

Świat jest różnorodny, ale tworzy razem barwną i interesującą całość. Jesteś jej częścią.

Strona 4-5

Osoby na wózku czy poruszające się o kulach nie zawsze mogą pokonać schodki lub krawężnik.
Czasem wystarczy ich spytać, czy potrzebna jest pomoc. Czy na wózku poruszają się tylko osoby starsze? Nie, na wózku poruszają się również dzieci, które mają chore nóżki i na wózkach chodzą do przedszkola wraz z ich rówieśnikami.
Na ulicy, przy przejściu dla pieszych, są podjazdy zamiast krawężników. W wielu przedszkolach, przy schodkach, jest rampa lub podjazd – jeśli jest w waszym przedszkolu, warto zwrócić na to uwagę.
Można zaproponować rysowanie kółeczek (nakładek na kółka wózeczka) osłaniających szprychy wózka dziecięcego – patrz: http://www.tpsw.pl/edukacja_wlaczajaca/oferta/

Strona 6-7

Osoba niewidoma nie widzi co jest wokół, warto zapytać czy nie potrzebuje pomocy przy przejściu przez ulicę albo w sklepie.
Jak rozpoznać osobę niewidomą lub słabo widzącą? – warto zwrócić uwagę przy rysowaniu na białą laskę i ciemne okulary.
Przykład z przejścia dla pieszych: zmiana nawierzchni do wyczuwania laseczką i (np. wypustki przy przejściu dla pieszych) sygnalizacja dźwiękowa. Ćwiczenia, z zasłoniętymi oczyma, z rozpoznawaniem dzieci lub przedmiotów oraz wskazywaniem kierunku dźwięku. Patrz: http://www.tpsw.pl/edukacja_wlaczajaca/oferta/

Strona 8-9

Czy osoba niesłysząca usłyszy pukanie do drzwi lub budzik? Czy usłyszy jak wypadną jej klucze na ulicy? Musi być czujna. Jak osobie niesłyszącej coś powiedzieć? Pokazywanie (kalambury), język migowy (przykład z bajeczek), czytanie z ruchu warg.

Warto nauczyć się Dzień Dobry i Kocham Cię językiem migowym.